**Monitoria da disciplina Construção de Edifícios:**

**uma renovação da disciplina para acompanhar as novas demandas de mercado**

Kim Veras e Vanderlei – monitor bolsista

Claudino Lins Nóbrega Junior – professor orientador

Centro de Tecnologia

Departamento de Engenharia Civil e Ambiental

Programa de Monitoria

1. **Introdução**

A disciplina de Construção de Edifícios adquire grande importância na atual conjuntura brasileira, em razão de ser um dos propulsores da economia do país. O Governo Federal vêm nos últimos anos proporcionando diversos incentivos para a cadeia produtiva do segmento da construção de edifícios.

Dessa forma, a construção de edifícios movimenta diversos setores industriais, fornece uma considerável quantidade de vagas de trabalho para o mercado e, consequentemente, procura atender à demanda por habitações

Nesse contexto toda a cadeia da construção de edifícios busca elevar a produtividade através da imlementação de novas tecnologias e do aprimoramento do planejamento e controle dos processos produtivos.

A citada disciplina assume o papel de ser o transformador e transmissor do conhecimento desenvolvido na academia para os alunos que atuarão brevemente no setor de edificações. Em razão da grande quantidade de inovações relacionada à essa disciplina, bem como da grande quantidade de informações, se faz necessário atualizar constantemente os assuntos lecionados, relacionando sempre esses assuntos com as práticas de mercado, que se renovam constantemente.

1. **Objetivos**

O objetivo específico do projeto é a elevação da relação ensino-aprendizagem na disciplina Construção de Edifícios através do auxílio do monitor.

1. **JUSTIFICATIVA**

O presente Projeto de Monitoria foi desenvolvido a partir do estudo e análise da disciplina Construção de Edifícios nos últimos períodos, bem como dos assuntos relacionados com essa disciplina em uma abrangência nacional. Nesse sentido, considerou-se ainda as disciplinas e assuntos de outras disciplinas mas que possuem inter-relações com edificações, visando o caráter multidisciplinar da formação do Engenheiro Civil.

A disciplina Construção de Edifícios necessita de explanações de casos práticos e apresentações de situações vivenciadas pelos engenheiros na gestão de obras. Por essa razão, se faz necessário a realização de visitas in loco em canteiro de obras a fim de familiarizar os alunos com problemas de obras e as soluções adotadas em cada situação.

Nesse contexto, a monitoria proporcionará a aproximação dos alunos com o conhecimento lecionado e com o professor, também buscará auxiliar nas atividades complementares como visitas técnicas aos canteiros de obras, solução de dúvidas dos alunos sobre o conteúdo lecionado, auxílio no desenvolvimento de trabalhos – principalmente os trabalhos de desenvolvimento de orçamentos e planejamento de obras, de maneira a aproximar os discentes do conhecimento prático.

Esse planejamento das atividades de monitoria também prevê a participação dos monitores no desenvolvimento de atividades didáticas da disciplina (inclusive extra-classe), bem como de pesquisa e de extensão, auxiliando na inserção de conhecimentos teóricos lecionados na Construção de Edifícios e traduzindo as boas práticas da disciplina para artigos científicos sobre o ensino de edificações, o que também antecipa uma vivência científica para os alunos.

1. **METODOLOGIA**

As atividades a serem realizadas serão:

1. Auxílio ao professor na inserção de novos conhecimentos na disciplina;

2. Auxílio ao professor na inserção de novas práticas de mercado na disciplina;

3. Auxílio ao professor na organização de visitas técnicas em canteiros de obras;

4. Dissolução de dúvidas dos alunos sobre os trabalhos a serem desenvolvidos em sala de aula e em momentos extra-classe;

5. Elaboração de artigos para divulgação da metodologia e dos resultados obtidos com as práticas do ensino dessa disciplina em congressos.

Essa metodologia será aplicada em 2012.2 e, após a realização de análises e ajustes, a metodologia será adaptada para o semestre 2013.1.

1. **CONCLUSÃO**

A nova didática implantada em sala de aula incluiu a apresentação de trabalhos como seminários que abordavam diferentes realidades de empresas construtoras atuantes na cidade de João Pessoa. Essas realidades foram expostas tanto em relação aos aspectos gerenciais, como também foram expostas as novas tecnologias e equipamentos utilizados em novas obras.

Nesses seminários obteve-se um resultado muito interessante que foi a difusão do conhecimento através da divulgação para todos os alunos das tecnologias e sistemas de gestão de obras utilizada com sucesso por construtoras de João Pessoa.

O monitor teve papel fundamental auxiliando a organização e preparação dos seminários e também organizando o material apresentado pelos alunos e transformando-o em artigos científicos, os quais poderão ser apresentados em congressos e eventos da área de construção de edifícios.

1. **REFERÊNCIAS**

ABNT – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 15.575. Edifícios habitacionais de até cinco pavimentos - Desempenho. Parte 1: Requisitos gerais. Rio de Janeiro, 2008.

CARVALHO, M.; RABECHINI JR., R. Construindo competências para gerenciar projetos: teoria e casos. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MELHADO, S. B. Coordenação de projetos de edificações. São Paulo: O Nome da Rosa, 2005.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. A guide to the Project management body of knowledge (PMBOK guide). Newtown Square, Pennsylvania-USA, 2. ed.

REVISTA CONSTRUÇÃOMERCADO. São Paulo: Editora Pini, n. 112, nov. 2010, p. 20-23.

REVISTA TÉCHNE. São Paulo: Editora Pini, n. 135, jun. 2008. p. 40-45.

REVISTA TÉCHNE. São Paulo: Editora Pini, n. 135, set. 2010. p. 29-60.